

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Εσπερινό ΓΕΛ Χανίων: συστεγαζόμενο με το 4^ο Ημερήσιο ΓΕΛ Χανίων.

Μαθητές ηλικίας από 16-75 χρόνων. Εργαζόμενοι. Με υποχρεώσεις οικογενειακές, με ιδιαιτερότητες μαθησιακές, επαγγελματικές, κοινωνικές, προσωπικές ... Αποκομμένοι για χρόνια από την εκπαιδευτική διαδικασία και υποχρεωμένοι να ενταχθούν σε ένα εκπαιδευτικό σύστημα χωρίς συνέχεια.

Το Εσπερινό ΓΕΛ ασκεί, εκτός από τον παιδαγωγικό και μορφωτικό, και κοινωνικό (κυρίως) ρόλο, που στη διαδικασία αξιολόγησης δεν αναγνωρίζεται, δεν υφίσταται καν.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι μαθητές είναι πρόθυμοι να μάθουν και να πάρουν γνώσεις. Αναγνωρίζουν και εκτιμούν το έργο όλων των εκπαιδευτικών του σχολείου. Κατά την διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων δεν αντιμετωπίσαμε προβλήματα συμπεριφοράς ή φασαρίας από τους μαθητές. Καθημερινά και όλα τα χρόνια εισπράτουμε μόνο θετική αναγνώριση για το έργο μας. Αξιοσημείωτο επίσης είναι ότι οι μαθητές δεν κάνουν φροντιστήριο και παρακολουθούν επιμελώς όλα τα μαθήματα, ιδιαίτερα όσοι έχουν στόχο την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Παράλληλα με την κάλυψη της τρέχουσας διδακτικής ύλης πρέπει να γίνονται και επαναλήψεις για την κατανόηση διδακτικών ενοτήτων. Ιδιαίτερα δυσκολίες εντοπίζονται στα Αρχαία, Γλώσσα-Λογοτεχνία όλων των τάξεων, Λατινικά, Μαθηματικά και Φυσικές επιστήμες. Αυτό σημαίνει ότι σε περιορισμένο διδακτικό χρόνο οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να καλύψουν την τρέχουσα ύλη με επανάληψη ύλης παρελθόντων ετών. Επισημαίνεται ότι η ύλη Ημερησίων και Εσπερινών Γενικών Λυκείων έχει εξισωθεί ενώ οι διδακτικές ώρες στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα των Εσπερινών Λυκείων είναι μειωμένες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνεργασία . ενημέρωση και επικοινωνία με την ΔΔΕ Χανίων. Άριστη συνεργασία με την Σχολική Επιτροπή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Χανίων καθώς και με το συστεγαζόμενο Ημερήσιο Γενικό Λύκειο. Λόγω της πανδημίας λάβαμε από διάφορους φορείς tablets για να καλύψουμε τις ανάγκες της τηλεεκπαίδευσης.Συνεργασία με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Αξιοποίηση εργαστηρίων του σχολείου καθώς και εποπτικού υλικού.

Προβολή του σχολείου από τον έντυπο και ηλεκτρονικό τοπικό Τύπο καθώς και από τοπικό τηλεοπτικό κανάλι.

Σημεία προς βελτίωση

Οι αλλαγές που αφορούν στη λειτουργία των Εσπερινών, στη κάλυψη της ύλης καθώς και στην πρόσβαση στα ΑΕΙ μέσω Πανελλαδικών Εξετάσεων να ανακοινώνονται στην αρχή του σχολικού έτους και όχι ενδιάμεσα. Επίσης από την αρχή του σχολικού έτους το ΥΠΙΑΙΘ μπορεί να προγραμματίζει και να ανακοινώνει τη λήξη των μαθημάτων με την προϋπόθεση ότι δεν υπάρχουν αστάθμητοι παράγοντες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών γίνεται με προσωπική προσπάθεια και κίνητρο την συνεχή αυτοβελτίωσή τους.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφωτικές συναντήσεις με το ΠΕΚΕΣ να γίνονται σε ώρες που να είναι συμβατές με την λειτουργία του σχολείου και όχι κατά την διάρκεια της λειτουργίας του .Το πρόγραμμα και το ωράριο αυτών των συναντήσεων καθορίζεται από το ΠΕΚΕΣ.